

Compte rendu de session

Organisateur : Patrick GOMES TM

Nombre de participants : 34

Nombre d'activités : 3

Nombre de messages : 0

Liste des participants

Nom	Email
Patrick GOMES TM	
sandra	
Mathilde R. - AFEV	
LisaAfev	
fellah sénia	
Solène - AFEV	
Raphaël PROUST CD31	
loup des bois	
EliM	
Lama Rusé	
Cathy Thimonier	
746635	
CEZANNE-BERT	
Sandrine ANNETTE	
Sonia guillemet	
746635	
Centre social Izards	
LAURENCE FASOLMI	
746635	
Marcault	
Raphaël PROUST CD31	
Marion Lalane - de L	
746635	
Brocard	
Aro	
N Gibergues	
746635	
Brochen	
A. SLAMNIA AIFOMEJ	




gg	
Zaima Hamdaoui	
NC	
LAURENCE FASOLMI	
Valerie Jacquet	

Discussions

Retrouvez les images envoyées par vos participants dans l'espace Discussion de la session.

Activité Tableau

Concernant l'accompagnement des parents, quels sont vos constats (forces/faiblesses) ?

	Idées	43
	Catégories	3
	Participants	16

■ Forces / Opportunités

	Idées	Nb de points / like
1	une émotion	0
2	Polyvalence des dispositifs	0
3	equipe pluridisciplinaire	0
4	équipe pluridisciplinaire	0
5	proximité	0
6	lien quotidien	0
7	supports d'échanges	0
8	Échanges, partage, accompagnement	0
9	Volonté de partager	0
10	Demande d'aide de la part des parents	0
11	partenariat et connaissance des missions	0
12	Bcp d'actions possibles : de l'aide sociale à l'accès aux loisirs	0
13	lien de confiance	0
14	l'envie d'être soutenue et d'avoir des outils dans l'intérêt de son enfant	0
15	Donner une place aux parents dans l'accompagnement de l'enfant	0
16	Partenariats	0
17	co-éducation, la notion du village pour élever un enfant	0

18	Solidarité entre parents	0
19	L'implication des professionnels	0
20	l'existence de ressources dans l'environnement proche des familles	0

■ Faiblesses / Risques

	Idées	Nb de points / like
1	Peur d'être jugé	0
2	représentations négatives	0
3	manque de repères	0
4	Ciblage des certaines catégories de population un peu trop régulièrement	0
5	la peur	0
6	posture	0
7	Manque d'investissement	0
8	sensation d'être démunis	0
9	Manque de moyens ou de compétence en fonction des situations	0
10	contrôle social	0
11	Parents qui "confient" l'accompagnement et ne s'investissent pas	0
12	Difficulté à fédérer	0
13	Appropriation des problématiques des familles	0
14	peur de mal faire, de se tromper	0
15	Les acteurs ont leurs propres filtres et la part subjective n'est pas à négliger	0
16	peur que l'on place l'enfant à la moindre faiblesse	0
17	Il manque une école des parents qui soutienne, aide les apprentissages, outille les pratiques	0
18	Même retour que Mme ANNETTE	0
19	le regard appuyé et jugeant	0




20	La barrière de la langue	0
21	pression ressentie par les parents sur ce qu'ils doivent faire pour être "un bon parent"	0
22	l'absence de ressource dans l'environnement proche	0
23	absence de ressource dans l'environnement proche	0

Sans catégorie

Aucune idée n'a été proposée

Activité Tableau

Quelles bonnes pratiques à partager avez-vous repérées ou mises en place ?

	Idées	18
	Catégorie	1
	Participants	12




Sans catégorie

	Idées	Nb de points / like
1	faire, agir, penser AVEC les parents	0
2	création d'associations	0
3	théâtre débat thématique en lien avec préoccupations exprimées par les parents	0
4	les ludothèque comme lieux d'échanges en famille, de partage du plaisir de jouer	0
5	Actions à destination de petits groupes, voire en individuel	0
6	mise en place de stages parents enfants (natation)	0
7	sortie famille qui permettent d'échanger plus facilement car le but premier n'est pas de se confié, mais le cadre permet cela	0
8	groupes d'échanges de parents	0
9	Reformulation, questionnement	0
10	ateliers parents-enfants	0
11	Partage culturelle (danse, repas, vêtements...) réservée aux mamans ou chacune partage sa culture. C'est un moment ou toute parole a sa place	0
12	La mise en place d'actions en soirée ou le week-end, pour une disponibilité élargie aux parents qui travaillent	0
13	Présenter aux parents le potentiel de leurs enfants sur des moments phares	0
14	Associer les parents aux activités des enfants	0

15	Le CLAS autrement il s'agit de proposer un temps d'aide aux devoirs pour les enfants et en même temps une activité sportive pour les parents. Et à la fin nous partageons un moment convivial	0
16	écoute bienveillante, non jugement, non violente	0
17	ateliers de pratique artistique parents enfants	0
18	café des parents	0

Activité Tableau

Quelles idées pour améliorer l'accompagnement des publics ?

	Idées	18
	Catégories	5
	Participants	10



	Idées	Nb de points / like
1	groupe de soutien et d'entraide	7
2	Créer des temps d'aller vers	6
3	Etre considérée comme une parente citoyenne, voisine, copine, femme avec une histoire à raconter et partager	2
4	Être disponible sans trop de contraintes pour accueillir, écouter et accompagner les parents quelques soit leur demande = soutien à la parentalité grâce à une relation de confiance	4
5	Temps d'échanges sur les codes des enfants aujourd'hui	10



	Idées	Nb de points / like
1	Communiquer sur les dispositifs participatifs	4
2	Promouvoir l'épanouissement de l'homme et la femme pour être bien en tant que parent. Avoir des activités pour soi, s'impliquer pour être épanoui en tant qu'homme et femme. Du coup plus d'harmonie fam	6



	Idées	Nb de points / like
1	partage de pratiques	7

2	Évaluer sa pratique	1
3	l'interconnaissance entre acteurs	10
4	Faire un état des lieux des aides pour les différentes actions	7
5	Repérer les besoins et attentes des parents	5
6	Créer ou fédérer une école des parents réunissant beaucoup d'acteurs de ce champ	6
7	Accueillir une parole, une idée du parent pour créer ensemble une réponse éducative	4
8	développer des actions sur les territoires peu ou pas pourvus	2



	Idées	Nb de points / like
1	Plaidoyer pour la création d'un forfait "Journée Parent" dans le droit du travail pour que chaque parent ait un temps indemnisé par l'état pour aller à la rencontre de professionnels (1x/an)	6
2	créer des espaces comme l'expérience d'une association dans le 17e arrondissement basée sur l'éducation populaire un accompagnement des familles avec notamment l'intervention de psychanalystes	8

Sans catégorie

	Idées	Nb de points / like
1	faciliter l'accès aux ressources	4

Résultat du vote

	Idées	Nb de points / like
1	Temps d'échanges sur les codes des enfants aujourd'hui (en tant que parents)	10
2	l'interconnaissance entre acteurs (en tant que professionnel.le.s)	10
3	créer des espaces comme l'expérience d'une association dans le 17e arrondissement basée sur l'éducation populaire un accompagnement des familles avec notamment l'intervention de psychanalystes (autre)	8

4	groupe de soutien et d'entraide (en tant que parents)	7
5	partage de pratiques (en tant que professionnel.le.s)	7
6	Faire un état des lieux des aides pour les différentes actions (en tant que professionnel.le.s)	7
7	Créer des temps d'aller vers (en tant que parents)	6
8	Promouvoir l'épanouissement de l'homme et la femme pour être bien en tant que parent. Avoir des activités pour soi, s'impliquer pour être épanoui en tant qu'homme et femme. Du coup plus d'harmonie fam (en tant que citoyen.ne.s)	6
9	Créer ou fédérer une école des parents réunissant beaucoup d'acteurs de ce champ (en tant que professionnel.le.s)	6
10	Plaidoyer pour la création d'un forfait "Journée Parent" dans le droit du travail pour que chaque parent ait un temps indemnisé par l'état pour aller à la rencontre de professionnels (1x/an) (autre)	6
11	Repérer les besoins et attentes des parents (en tant que professionnel.le.s)	5
12	Être disponible sans trop de contraintes pour accueillir, écouter et accompagner les parents quelques soit leur demande = soutien à la parentalité grâce à une relation de confiance (en tant que parents)	4
13	Communiquer sur les dispositifs participatifs (en tant que citoyen.ne.s)	4
14	Accueillir une parole, une idée du parent pour créer ensemble une réponse éducative (en tant que professionnel.le.s)	4
15	faciliter l'accès aux ressources (Sans catégorie)	4
16	Etre considérée comme une parente citoyenne, voisine, copine, femme avec une histoire à raconter et partager (en tant que parents)	2
17	développer des actions sur les territoires peu ou pas pourvus (en tant que professionnel.le.s)	2
18	Évaluer sa pratique (en tant que professionnel.le.s)	1

