

Parentalité et civisme :

parents, citoyens, professionnels *peuvent-ils coopérer dans une démarche de co-éducation ?* et comment ?

Sous-atelier Mieux Informer

Sous-atelier Mieux Accueillir

Sous-atelier Mieux Repérer

Sous-atelier Mieux accompagner

DEFI COMMUN	Partager des constats et des propositions pour une alliance éducative en capacité d'accompagner la parentalité et de contribuer au devenir du jeune citoyen			
	Forces	Forces	Forces	Forces
	Information = besoin prioritaire identifié par les familles et les acteurs d'être informés,	- la proximité, la confidentialité, l'espoir, l'alliance, - qualité des équipes professionnelles de l'accueil avec leur formation, leur coordination et leur pluridisciplinarité	tissu associatif et institutionnelle riche et diversifié	partenariat et connaissance des missions Equipe pluridisciplinaire Solidarité entre parents
Principaux Constats (entre 2 et 4)	Faiblesses beaucoup de freins à l'information et la communication : psychique, langage, numérique, formation des acteurs...	Faiblesses - les lieux et conditions d'accueil (sécurité, contexte sanitaire, manque de lieux sur certains territoires, etc), - risque de stigmatisation, - horaires et modes d'accueil à diversifier	Faiblesses Turn over d'acteurs : des liens à réinventer avec les familles Difficulté de repérage des familles les plus précaires (squat, isolement, famille monoparentale) Des services saturés par les demandes d'accompagnement	Faiblesses Peur d'être jugés Peur que l'on place l'enfant à la moindre faiblesse La barrière de la langue Manque de moyens ou de compétence en fonction des situations

Bonnes pratiques repérées (entre 2 et 4)	- S'appuyer sur le partenariat entre acteurs comme les petits déjeuners partenaires, - Etre sur le numérique : blog comme celui de Bellefontaine, site internet comme parents31 - Varier les modes de rencontres réels : cocktail des parents, présence sur l'espace public, animation de salle d'attente...	- Diversifier les modes d'accueil: les permanences, les cafés parents, théâtres - débats, groupes de parole, des actions allers-vers et hors les murs. Exemple: efforts de l'éducation nationale pour offrir des temps d'ateliers en classe conviviaux avec les parents (jeux de société) - penser l'accueil: préparation en amont et groupe d'échange inter-professionnels et inter-structures. Exemple de la maison des droits et de la justice à mobiliser qui propose une réflexion inter-structure. - Augmenter les compétences des professionnels	- Présence sur le terrain afin d'être repérable - contacts téléphonique et par courrier avec les parents des décrocheurs mineurs. - Activités d'accroche/de contact : loisirs, sports, culture... sorties familles - Accompagner les envies et initiatives de parents : partir de leurs initiatives, où leurs enfants ont une place - Maillage des partenaires du territoire (EN, Département, CMP) pour repérer plus rapidement et de façon qualitative les situations de fragilité	Sortie famille qui permettent d'échanger plus facilement car le but premier n'est pas de se confié, mais le cadre permet cela - La mise en place d'actions en soirée ou le week-end, pour une disponibilité élargie aux parents qui travaillent - Mise en place de stages parents enfants (natation)
---	--	---	--	--

<p>Idées pour améliorer les pratiques (entre 2 et 4)</p>	<p>Multiplier les formations le Qui fait quoi ? notamment partagé acteurs et familles,</p>	<p>Avoir des moyens notamment humains dédiés à l'accueil en les rendant inclusifs (interprétariat, handicaps)</p>	<p>réinvestir l'espace public en partenariat ! simplifier les autorisations de le faire</p>	<p>Temps d'échanges sur les codes des enfants aujourd'hui (en tant que parents)</p>
	<p>Travailler l'information avec l'éducation nationale,</p>	<p>former les professionnels à l'accueil</p>	<p>adapter les horaires de travail des acteurs : aux heures où les parents sont dispo ! et les enfants ou ados aussi (le soir)</p>	<p>l'interconnaissance entre acteurs (en tant que professionnel.le.s)</p>
	<p>Offrir une liste ressources aux familles à l'entrée des structures d'accueil de l'enfant (crèche, école...)</p>	<p>Associer les parents et les habitants à l'accueil et à la réflexion sur comment améliorer leur accueil</p>	<p>un annuaire précisant les ressources, les missions et les compétences des intervenants/asso/institution</p>	<p>créer des espaces comme l'expérience d'une association dans le 17e arrondissement basée sur l'éducation populaire un accompagnement des familles avec notamment l'intervention de psychanalystes (autre)</p>
	<p>Intégrer de l'information locale au carnet de santé...</p>			

<p>Rapport rédigé en 15 lignes</p>	<p>Bonjour, Nous avons travaillé ce matin sur la thématique Parentalité et civisme. Nous nous sommes d'abord mis en mode réflexion en écoutant M. Roisin, Psychologue à L'institut d'anthropologie Clinique à Toulouse, et M. Ben Soussan, Psychiatre, à l'institut Paoli-Calmettes à Marseille; 2 intervenants de qualité qui ont pu mettre des mots sur nos difficultés et questionnements de professionnels et citoyens. M. Roisin a pu pointer du doigt que nos pratiques de co-éducateurs nécessitent d'utiliser le civisme de manière délicate pour toujours favoriser et ouvrir le dialogue et consolider l'alliance entre les professionnels et les parents. A son tour, M. Ben Soussan pointe que travailler avec des parents responsables et partenaires est difficile à faire exister. Il est difficile en effet d'attendre d'un parent qu'il soit à la fois un être politique, social et autonome. Nous sommes ensuite passé en mode production en 4 sous-ateliers : accueillir, informer, repérer et accompagner les parents en partageant les difficultés de chaque acteur: Parent, Citoyen et professionnel; mais nous avons aussi partagé nos forces, les bonnes pratiques repérées et enfin nous avons élaboré de nouvelles idées. En voici quelques exemples: Les forces recensées sont la qualité de l'accueil, la confidentialité, l'alliance, ainsi que la qualité des équipes professionnelles, leur coordination et leur pluridisciplinarité. Les faiblesses ressenties sont les contraintes des lieux et conditions d'accueil (sécurité, contexte sanitaire, manque de lieux sur certains territoires, horaires pas assez diversifiées), ainsi qu'une parole parfois délicate des parents par peur d'être jugés dans leurs fonctions parentales . les freins à l'information et la communication qu'ils soient psychiques, numériques, ou l'éloignement de tout dispositif existant (squatt, par exemple). Mais aussi le Turn-over des professionnels et leurs difficultés à parfois se réunir entre eux (cloisonnement professionnel). - Les bonnes pratiques citées sont la diversité des modes d'accueil tels que les permanences, les cafés parents, les groupes d'échange inter-professionnels et inter-structures; la nécessité de créer des activités de loisirs parents-enfants pour une première approche et établir un lien de confiance. Les idées d'actions retenues sont d'avoir plus de personnels pour accueillir les parents, la formation de ces professionnels ainsi que l'association des parents et des habitants à l'accueil et à la réflexion sur comment améliorer leur accueil. Il est nécessaire de mieux se connaître entre acteurs afin de mieux travailler ensemble. Il semble également pertinent de créer de nouveaux outils de communication pour les parents: à la fois numériques mais aussi en version papiers, remis avec les carnet de santé de l'enfant, ou dans les PMI, les écoles etc.... Une richesse de la coéducation est le travail interinstitutionnel et interdisciplinaire mais il est parfois difficile à mettre en oeuvre.</p>
---	---

Éléments de cadrage/Repères :

- *Le rapporteur général de l'atelier devra en 2 min. restituer des enjeux, des objectifs et des exemples d'actions (soit sous-atelier par sous-atelier, soit au global) ;*
- *Suite à la restitution de 2 min., l'animateur général de la cérémonie de clôture « Yann Fernandez » posera une question à un représentant institutionnel signataire du Contrat de Ville, question en lien direct avec la thématique de l'atelier ;*
- *Cette fiche synthétique est une fiche type qui peut être ajustée à votre convenance.*

*En parallèle, il est fortement recommandé à chaque rapporteur général d'écrire l'intégralité de sa prise de parole en public, écrit qui sera transmis au Cabinet du Président de Toulouse Métropole via **Séverine GRANIOU-PROUDHOM** Directrice du Contrat de Ville et du Renouvellement Urbain.*

Les 9 rapporteurs ont rdv avec Yann Fernandez le 9/12 de 15h à 16.

NB : vérifier si projection possible d'une diapo synthèse
